

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
« Центр развития ребенка - детский сад № 216»**

**Конспект НОД в подготовительной
группе.
Тема квест-игры: «Родина - моя
Россия»**

**Выполнила воспитатель
Мулявина Наталья Николаевна**

2023 год

Образовательная область: Познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Возрастная группа: подготовительная 6-7 лет.

Цель: закрепление у детей знаний о своей Родине - России.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России.
- воспитывать чувство любви к своей Родине.
- развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление.
- Активизировать словарь детей.

Использование нетрадиционных форм работы с детьми - квест-игра.

Методы и приемы:

- Словесные.
- Наглядные.
- Практические.

Оборудование: послание от «разбойников» в виде свитка, первая подсказка в свитке, пазл с изображением групповой комнаты, 6 головоломок, 6 игровизоров, 6 маркеров, д/и «Найди флаг и герб РФ», д/и «Раздели правильно» (картинки животных наших лесов и животных жарких стран), Д/и «От старины до наших дней», д/и «Национальный костюм», д/и «Неофициальные символы РФ» (народные символы), флаг РФ.

Ведущий: Ребята здравствуйте! Ребята, к нам пришли гости. *(Дети здороваются)*. Мы хотели показать нашим гостям, как мы с вами подросли, чему научились. Но, к сожалению, у нас не получится. Потому что у нас в садике произошла беда! В одной группе, у малышей похитили флаг России! Разбойники оставили послание! И воспитатель группы просит помощи! Что же делать? *(Дети предлагают свою помощь)*

Послание от разбойников: «Детям младшей группы № 1, от разбойников!»

Мы похитили у вас флаг России! Попробуйте найдите его! Если найдете - то флаг ваш! Если же не сможете найти – то не видать вам его, а значит не будет у вас праздника!!!! Ха-ха-ха.... А чтобы отыскать флаг, вам надо собрать все части пазла. Но не просто будет получить их! Чтоб узнать, где пазл, вам нужна подсказка (шифр). А подсказку получите, если выполните задание. Вот и проверим, что вы знаете о своей стране. Разбойники!»

Воспитатель: Ребята что же это происходит??? Как же быть, что делать? Ребята, а вы готовы к поиску? Будем искать флаг России?»

И так, здесь есть первая подсказка – задание *(свиток)*.

«Чтобы узнать, где первая часть пазла, вам необходимо ответить на наши вопросы *(д/и «Я спрошу, а ты ответь»)*

Вопросы

1. Как называется страна, в которой вы живёте? РОССИЯ
2. А как называется столица вашей Родины? МОСКВА
3. Ребята, а как называются люди, живущие в России? РОССИЯНЕ

4. Что является государственными символами России? ФЛАГ, ГЕРБ, ГИМН

5. Кто является президентом России? ВВ ПУТИН

Молодцы, вы справились с этим заданием. Первый шифр ваш.»

(Детям дается маркер и игровизор с головоломкой, где зашифровано слово «ЦВЕТЫ». Дети ищут пазл).

Воспитатель: Ребята, а на обратной стороне пазла задание!

Д/и «Найдите флаг и герб России»

(проводится игра, среди нескольких флагов и гербов необходимо найти флаг и герб РФ).

Воспитатель: Верно. Это – флаг и герб.

Стихотворение расскажет ребенок:

Три полоски флага - это неспроста:

Белая полоска - мир и чистота,

Синяя полоска - это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска - подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак -

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

Воспитатель: Мы справились с заданием и вторая подсказка наша. *(Детям дается маркер и игровизор с головоломкой, где зашифровано слово «МАШИНЫ», дети ищут пазл)*

Воспитатель: Посмотрите, и здесь для нас приготовили разбойники задание!

Д/и «От старины до наших дней»

Воспитатель: Ребята, перед вами картинки с изображением предметов старины и современного дома, разделите их правильно *(воспитатель вместе с детьми проверяет, правильно - ли собраны картинки, дети по ходу называют каждую вещь.)*

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с этим заданием. За правильное выполнение задания вот нам подсказка где еще один пазл. *(зашифровано слово «АЛФАВИТ», дети ищут пазл)*

Воспитатель: Ну что ж, а мы готовы дальше выполнять задания? Посмотрим, что нам приготовили разбойники на этот раз. На обратной стороне написано - Д/и «Раздели правильно». Посмотрите, разбойники перепутали животных наших лесов и жарких стран. Необходимо им помочь, и правильно разделим на группы. *(Двое детей выполняют задание).*

Воспитатель: Правильно, все эти животные обитают в наших лесах, а эти в жарких странах. Молодцы, с этим заданием вы справились. За выполненное задание — вот еще одна подсказка *(зашифровано слово «СПОРТ», дети ищут пазл).* На пазле написано «Физминутка «Моя Россия».

Физкультминутка «Моя Россия».

**Поезжай за моря-океаны,
Дети «едут».**
**Надо всею Землей пролети:
Дети «летят».**
**Есть на свете различные страны,
Разводят руки в стороны.**
**Но такой, как у нас, не найти.
Отрицательно качают головой.**
**Глубоки наши светлые воды,
Дети приседают.**
**Широка и привольна земля,
Дети встают. Руки в стороны.**
**И гремят, не смолкая, заводы,
«Стучат» руками перед собой.**
И шумят, расцветая поля...

Плавные взмахи руками, разведенными в стороны.

Воспитатель: Заслужили мы, ребята, ещё одну подсказку (*зашифровано слово «КУХНЯ», дети ищут пазл*)

Воспитатель: На этом пазле написано «Найдите Русский национальный костюм». (*Дети ищут русский национальный костюм среди других костюмов*).

Воспитатель: Молодцы, для нас приготовили ещё одну подсказку (*зашифровано слово «КУКЛА», дети ищут пазл*)

Воспитатель: Ребята посмотрите на пазле написано «Неофициальные символы России» (Народные символы России). Ребята, кроме официальных символов России, мы с вами говорили, что есть еще и неофициальные, народные. А какие, вы должны сейчас найти среди карточек. (*Проводится д/и «Неофициальные символы России»*). А вот подсказка (*зашифровано слово «СТОЛ», дети ищут пазл*)

Воспитатель: Ребята, мы с вами большие молодцы! У нас с вами осталось последнее, самое важное задание. Собрать все пазлы в одно целое. Готовы? (*Дети собирают пазл и видят фото группы с крестиком. Дети вместе с воспитателем анализируют фотографию, отправляются по карте на место, где спрятан флаг. В обозначенном месте находят флаг*).

Воспитатель: Ребята, вы молодцы!!! Вы справились со всеми заданиями, и нашли символ нашей Родины – наш флаг!

В конце образовательной деятельности, воспитатель предлагает детям по очереди держа флаг, сказать, все ли им понравилась, со всем ли они справились, или может, испытали какие – то трудности.

Флаг отдается воспитателю младшей группы.