

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
« Центр развития ребенка - детский сад № 216»

Конспект НОД  
в первой младшей группе  
по развитию речи.  
**«Сундук с потешками»**

**Выполнил воспитатель:**  
Мулявина  
Наталья Николаевна

Омск, 2023 год.

**Конспект НОД в первой младшей группе по развитию речи.**

**«Сундук с потешками»**

**Воспитатель группы № 5**

**Мулявина Наталья Николаевна**

**Тема:** «Сундук с потешками»

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

**Цель:** формирование знаний детей о потешках.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с понятием «потешка». Продолжать знакомить с домашними животными.

**Развивающие:** Развивать речь детей. Упражнять в проговаривание потешек совместно с воспитателем.

**Воспитательные:** Воспитывать желание проявлять заботу о животных.

**Предварительная работа:** Рассматривание книг и картинок с изображением животных, чтение сказок и потешек, беседы о животных, игры с игрушками, заучивание подвижных и пальчиковых игр.

**Материал и оборудование:** сундук; магнитофон; ширма; маска кота.

Игрушки: петушок, курочка, цыплята, кот. Круг «солнце» и прищепки.

## Ход НОД.

*(слышится какой - то звук)*

– Ребята, скажите, кто же это скребется? Как вы думаете? (ответы детей)

- Пойду я посмотрю, хорошо? Вы меня подождите немного, сядьте на стульчики, никуда не уходите, хорошо?

*(Воспитатель заходит за ширму и переодевается в кота)*

КОТ-Воспитатель: Здравствуйте друзья!!! Ой, как же я устал, можно с вами отдохнуть? *(у кота сундук)*. Я вообще - то хочу добраться до детского сада, чтобы передать детям этот волшебный сундучок «Потешки». Но уже так устал! А я куда попал? *(ответы детей)*. Я пришел по адресу, сундук для вас! Я сундук нёс так долго и мне очень интересно узнать, что же в нем.

Поможете мне узнать, что в сундуке? *(ответы детей)*. Для этого нужно открыть замок:

### **Пальчиковая игра «Замок»**

На двери (сундуке) висит замок —

Кто его открыть бы смог?

*(Быстрое соединение пальцев в замок.)*

Покрутили...

*(Волнообразные движения.)*

Постучали...

*(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)*

Потянули...

*(Тянем кисти в стороны.)*

И открыли!

*(Пальцы расцепились.)*

-Давайте посмотрим. Ах, отгадайте загадку:

«Мохнатенькая, усатенькая,

Молоко пьет, песенки поет!»

*(ответы детей)*

*(Из сумки воспитатель достает кота)*

- Правильно, молодцы ребята, это киска, котик.

### **Чтение потешки «Как у нашего кота»**

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

-Какая шубка у кота? (*хороша*). Какие у котика усы? (*удивительной красы*).  
Какие у котика глаза? (*смелые*). Какие у котика зубки? (*белые*). Вот какие вы  
молодцы, давайте себе похлопаем!

-А как котик молочко просит? (*ответы детей*)

«Котик, котик, тепленький животик,  
Приходи к нам киска,  
Вот сметаны миска, вот тарелка с молоком  
Ну лакай-ка языком»

-Ребята, из сундука кто - то лезет, как вы думаете, кто к вам в гости хочет?  
(*предположения детей*). Посмотрим?

- Кто это ребята? Правильно, петушок. Поздоровайтесь с ним.

-Про петушка знаете потешку?

#### **Чтение потешки «Петушок»**

Петушок, петушок!  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Деткам спать не даешь?

- Как петушок поет? Кто знает? Ку-ка-ре-ку!

(*ответы детей хором и индивидуально*)

- Петушок очень старается петь свою песенку, и вы ему помогаете, а солнышко никак не выглядывает. (*Воспитатель обращает внимание на ширму, там иллюстрации природы, а солнца нет*). Что же делать? Поможем петушку разбудить солнышко? Подойдите ко мне, сделаем лучики для нашего солнышка, и оно проснется (*игра с прищепками*). Вот какие молодцы. Давайте похлопаем себе.

- Кто то хочет к вам в гости из сундука еще.

(*кот-воспитатель достает курочку*)

-Кто это?

-«Ко-ко-ко, здравствуйте, дети!» - (*здоровается курочка-воспитатель с детьми, дети здороваются с курочкой*).

-Ребята, курочка какая? (*пушистая, мягкая*). Погладьте курочку.

#### **Чтение потешки «Курочка - рябушка»**

«Курочка – рябушка,  
Куда пошла?  
- На речку  
- Курочка – рябушка  
Зачем ты пошла  
- За водичкой

-Курочка – рябушка  
Зачем тебе водичка?  
- Цыпляток поить  
- Курочка - рябушка  
Как цыплятки просят пить?  
- «Пи – пи – пи – пи – пи»

*(на вопросы отвечают дети)*

- Молодцы детки! Курочка, а где же твои цыплятки?

*(курочка отвечает, что они убежали)*

-Как же нам помочь курочке? Поискать? Не нашли? Ребята, а давайте поиграем, чтоб цыплята нас услышали и вернулись к курочке.

Для этого я вас превращаю в цыплят. Покружились, покружились, все в цыпляток превратились! *(детям надеть наголовники цыплят)*

### **Подвижная игра «Курочка и цыплята»**

Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать.  
А за ней ребятки – желтые цыплятки.  
«Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Не ходите далеко,  
Лапками гребите, зернышки ищите.  
Только дождик вдруг польет –  
Мама курочка зовет,  
Всех под крылышко берет.

*(Дети бегают, прыгают, «гребут лапками», «клюют зернышки».*

*Включается запись звуков дождя, все дети-цыплята бегут под «крылышко» мамы.)*

*(Звук «Пищат цыплята»)*

-Вот они цыплятки, посмотрите *(воспитатель случайно находит цыплят)*. Теперь курочка будет вместе с цыплятами. И сможет их напоить. Хотите помочь курочке? Смотрите у меня есть поилка. Что это? И мы будем цыплят поить. Что мы будем делать? *(предложить детям водичку для цыплят)*

-Молодцы ребята. Похлопаем себе

- Спасибо вам за помощь. Мне было очень интересно узнать, что в сундуке. Но я так устал и мне пора идти. До свидания ребята.

*Дети прощаются с котом. Кот уходит за ширму, переодевается и выходит воспитатель.*

-Ой, ребята искала, искала, но не нашла кто скребся. К нам ни кто не заходил? Кот? Это он принёс сундук? *(обращает внимание на сундук и зверей)* А что вы делали? *(играли с котиком, с петушком солнышко будили, с курочкой цыплят искали и поили. Дети рассказывают)*. Вам понравилось с котиком играть?