

План реализации образовательных областей через детские виды деятельности

(учебный план)

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад №216»
на 2023-2024 учебный год

(обязательная часть и часть, формируемая участниками
образовательных отношений)

ПРИНЯТ:

Педагогический совет БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 216»
Протокол № 1
от 29 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад № 216»
Ю.Н. Александрова _____

от 01 сентября 2023 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №216» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 216 общеразвивающего вида»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении САНПИН» 2.1.3678-20);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.

Учебный план БДОУ г. «Центр развития ребенка – детский сад №216» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план составлен на период с 1 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию учебных программ, в соответствии с утвержденной **рабочей программой**

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в **виде учебного плана**, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются вариативная и инвариантная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной

общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности.

Каждая образовательная деятельность включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.
2. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
3. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
4. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.
5. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Недельная нагрузка учтена при составлении сетки НОД и занятий. Выдержаны требования СанПин 2.4.1.3049-13. Под сетку составлен и режим дня, есть небольшие изменения в режиме: так физкультурные занятия, занятия в бассейне в старших и подготовительных группах проводится до 12.40, соответственно прогулка в такой день бывает в 9.30 и 10.00 до 11.00 и до 11.30.

Дети 1-ой младшей группы зарядку и физкультурное занятие проводят в группе – ведут его воспитатели.

Недельная нагрузка составляет:

- Во второй младшей группе – 10 занятий в неделю по два занятия ежедневно в первую половину дня, длительностью не более 15 минут, с перерывами в 10 минут.
- В средней группе – 11 занятий в неделю, по два занятия длительностью до 20 минут, преимущественно в первую половину дня, с перерывами между занятиями не менее 10 минут.
- В старшей группе - 13 занятий в неделю, длительность не более 25 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.
- В подготовительной группе - 15 занятий в неделю, длительность не более 30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, что соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.12.

Комментарии к проведению педагогической диагностики (при наличии)

В первой половине сентября и в первой половине мая проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования).

Проведение педагогической диагностики соответствует пункту 3.2.3. Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

Образовательные области по ФГОС	НОД (непрерывная образовательная деятельность)	Наименование возрастных групп					
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
		Количество НОД в неделю					
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	
	Физическая культура на свежем воздухе	1	1	1	1	1	
Социально-коммуникативное развитие	Игра, социализация, труд, самообслуживание, развитие общения, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, формирование основ безопасности, ребёнок в семье и обществе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность						
	Развитие речи	2	1	1	2	1	
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность						
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	
	Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование	1	1	1	1	1	
	Конструирование, робототехника	-	1	1	1	1	
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность						
	Рисование	1	1	1	1	1	
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Конструирование	0,5	-	-	-	-	
Музыка	2	2	2	2	2		
Итого в неделю		10	11	11	13	14	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ежедневно					
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно					
	Гигиенические процедуры	Ежедневно					
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно					
	Чтение художественной литературы	Ежедневно					
	Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда)	Ежедневно					
	Прогулка (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира)	Ежедневно					
Содержание деятельности в ходе режимных моментов	Сюжетно-ролевые игры, дидактические и развивающие игры, подвижные игры, наблюдения, трудовая деятельность	Ежедневно					
	Экспериментирование	1	1	1	1	1	1
	Чтение и рассказывание	Ежедневно					
	Беседа с детьми	Ежедневно					
	Рассматривание иллюстраций	Ежедневно					
Развлечение	1 раз в неделю						
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно					

Примерная сетка непосредственно образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Двигательная деятельность:					
1	Двигательная деятельность	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации, одна из которых проводится на открытом воздухе	3 образовательные ситуации, одна из которых проводится на открытом воздухе
2. Социально- коммуникативная деятельность:					
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
3 Познавательно-исследовательская деятельность:					
3.1.	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- Познание предметного и социального мира,	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1,5 образовательные ситуации

	освоение безопасного поведения				
3.2.	- Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация

4. Художественно-эстетическая деятельность:

4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций	11 образовательных ситуаций	13 образовательных ситуаций	15 образовательных ситуаций

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности
воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Примерная модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Занятия на тренажерах, плавание (при наличии условий), спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий.