

«УТВЕРЖДАЮ»  
заведующий бюджетным  
дошкольным образовательным  
учреждением города Омска  
«Центр развития  
ребенка – детский сад №216»  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Александрова  
«01» сентября 2023 год

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад  
№216»  
на 2023-2024 учебный год**

Принят на педагогическом совете  
БДОУ г. Омска «Центр развития  
ребенка – детский сад №216»

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Годовой план работы Бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребенка – детский сад №216» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с СанПиНом.

## **1. Информационная справка**

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад №216» расположен по адресу:

644110, г. Омск, ул. Бородина, 39А

Телефон 52-56-06, 52-82-32

### Режим работы детского сада

с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание)

Режим работы пятидневный, с двумя выходными днями

На 2022-2023 учебный год планируется распределение детей по группам следующим образом:

1 младшая группа – группа № 2, 5

2 младшая группа – группа № 1,4

Средняя группа – группа № 8,12

Старшая группа – группа № 3, 7, 10

Подготовительная группа - группа № 6, 9, 11

Группа для детей с тяжелым нарушением речи (компенсирующая) №13.

Итого на 2023-2024 учебный год 13 групп.

## **2. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2022-2023 учебный год**

### **2.1. Реализация образовательных программ и технологий**

Все группы детского сада работали по Основной образовательной программе дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 216 общеразвивающего вида», реализуют Программу развития БДОУ г. Омска «Детский сад № 216 общеразвивающего вида», Программу воспитания БДОУ г. Омска «Детский сад № 216 общеразвивающего вида».

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2022-2023 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДООУ: совершенствование в ДООУ психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

В 2022-2023 учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.

3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьям и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения поставленных задач был составлен комплексный годовой план работы, где была спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

В детском саду функционирует 13 групп, на начало учебного года 291 воспитанников, на конец учебного года – 315 воспитанников.

### **2.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Основной задачей работы ДООУ является охрана жизни и здоровья детей, где учитывается: общее состояние здоровья воспитанников; заболеваемость; данные по группам здоровья для организации профилактической работы, организация рационального питания.

## Распределение детей по группам здоровья:

всего	Д1	Д2	Д3	Д4
315	41	251	21	2

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается старшими медицинскими сестрами Назировой Т.Н. и Багдасаровой Е.В. в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Старшие медицинские сестры наряду с администрацией, педагогами несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В течение учебного года физкультурная работа велась по основной образовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении работа по охране жизни и здоровья детей ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (кварцевание, закаливание, профилактика нарушений осанки, плоскостопия) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

В работе по оздоровлению детей большое значение придается питанию. Оно пятиразовое, сбалансированное, построено на основе десятидневного меню по сезонам с учетом потребности детского организма. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. Проводится витаминизация третьего блюда. В течение года на второй завтрак дети получают свежие фрукты или соки. В рационе присутствуют свежие овощи.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, занятия в бассейне, праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Оборудованы спортивные и игровые площадки на улице. В группах функционируют физкультурные уголки, имеется множество разнообразных атрибутов и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

## Распределение детей по физкультурным группам:

Основная группа	291
Подготовительная группа	21
Специальная группа	2
Освобождены	1

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

## Оценка физического развития:

С нормальной массой тела	301
Избыток массы тела	6
Дефицит массы тела	6
Низкий рост	2

### Перспективы.

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Усилить взаимодействия инструктора по физвоспитанию с воспитателями всех возрастных групп.

Использовать разнообразные здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании детей.

### 2.3. Сведения о педагогических работниках.

Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов.

В учреждении работает

Начало учебного года – 20 воспитателей

Конец учебного года - 23 воспитателя

3 специалиста:

1 старший воспитатель

педагог – психолог

1 инструктор по физической культуре

1 музыкальный руководитель.

Образование педагогов

со средне-профессиональным образованием – 6 человек

с Высшим – 17 человек

Аттестация педагогов

Высшая категория -

Первая- 11 человек

Соответствие занимаемой должности -0 человек

Без категории – 12 человек

#### Результаты аттестации педагогических работников

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
1	Сысолятина Оксана Владимировна	воспитатель	1 категория	28.06.2022
2	Молчанова Любовь Федоровна	воспитатель	1 категория	27.06.2023

От профессионализма педагогов напрямую зависит выполнение годовых задач, реализация основной образовательной программы ДООУ. Это влияет на качество образовательных услуг, которые получают дети. Говоря о препятствующих факторах, можно назвать: нестабильный педагогический коллектив; большинство членов

педагогического коллектива не имеют большого опыта работы в системе дошкольного образования; высокий процент педагогических работников, не имеющих квалификационной категории в связи с началом трудовой деятельности. 7 педагогами запланирована аттестация на первую квалификационную категорию в 2023-2024 учебном году. Поэтому для повышения качества образовательной работы и статуса образовательной организации одной из главных и приоритетных задач в следующем учебном году необходимо поставить задачу о повышении профессионального мастерства о профессиональном саморазвитии педагогов. Детский сад создаёт условия для саморазвития педагогов: это бесплатные для педагогов курсы повышения квалификации в ИРООО, это дистанционные вебинары, семинары, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, однако вектор направления некоторых педагогов направлен только на себя (материальное стимулирование), но никак не является показателем профессиональной компетентности.

### Результаты повышения квалификации педагогов.

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема	Место прохождения
1	Молчанова Любовь Федоровна	воспитатель	«Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста»	ИРООО
2	Кривенко Анастасия Валерьевна	воспитатель	«Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста»	ИРООО
3	Сниткина Елена Евгеньевна	воспитатель	«Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста»	ИРООО
4	Сысолятина Оксана Владимировна	ст. воспитатель	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
5	Калижникова Лидия Игоревна	воспитатель	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
6	Комкова Нина Дмитриевна	воспитатель	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

Участие нашего ОУ в проектах и инновационной деятельности.

Педагоги ДООУ в 2022-2023 г. были участниками городского проекта «Менторство – точка роста детского сада» по темам: «Инновационные развивающие игры в работе с дошкольниками», «Технологии успешной социализации дошкольника», «Воспитатель «NEXT» для молодых специалистов, являлись базовой площадкой проекта «Конструктор РППС. Педагоги приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Двадцатые Чередовские чтения», с выступлением «Из опыта работы по развитию физической культуры у дошкольников детского сада №216 и значение самомассажа в здоровье сберегающих технологиях», «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации», «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраст». В течение всего учебного года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

#### **2.4. Развитие материально-технической базы и предметно-пространственной среды.**

Для всестороннего развития ребенка дошкольное образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном здании детского сада.

В БДОУ имеются:

Физкультурный зал,

Бассейн,

Музыкальный зал,

Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет,

Кабинет заведующего,

Методический кабинет,

Кабинет бухгалтерии,

Кабинет педагога-психолога,

Пищеблок,

Прачечная,

В здании ДООУ регулярно проводится мелкий косметический ремонт.

Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется спортивная площадка. Прогулочные участки не требуют ремонта, но необходима частичная покраска.

#### **Развитие развивающей предметно- пространственной среды.**

№	Место размещения	Основное предназначение	Оборудование и игровые материалы
1.	Кабинет заведующего	Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей	Документация, шкаф для документации, стол для письма, стол для заседаний, шкаф для одежды.

2.	<b>Методический кабинет</b>	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы, наглядно-дидактические пособия для непосредственно образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, игрушки, дидактические игры, для проведения непосредственно образовательной деятельности, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка, компьютер, ноутбук, принтер, ламинированная машина, стол компьютерный, стол, стол для заседаний, стулья взрослые, шкафы для методической литературы и пособий, шкаф для одежды.
3.	<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Психолого–педагогическая диагностика и обследование детей, коррекционная работа с дошкольниками, консультативная работа с педагогами и родителями	Большое зеркало, детские столы, стулья детские, стол для компьютера и письма, стул для взрослых, стеллаж для наглядных пособий, стимулирующий материал для психолого–педагогического и обследования детей, игровой материал, документация, стеллаж для книг, компьютер.
4.	<b>Музыкальный зал</b>	Проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию, открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности, студийной работы, студийных занятий, ритмики, фитнеса, индивидуальных занятий, тематических досугов, театрализованных представлений, развлечений, праздников и утренников, родительских собраний, педагогических советов, мастер-классов, семинаров – практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества, совместных мероприятий со школьниками, детских и профессиональных	Библиотека методической периодической литературы, сборники нот, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, подборка аудио- и видеокассет, компьютерных дисков, детские стульчики, занавес, микрофоны, стойки под микрофоны, микшер, стулья для взрослых, жалюзи, шкаф для хранения методической литературы и музыкальных инструментов, синтезатор, проектор «Вращающиеся лучи», стулья для гостей и родителей, шумовые музыкальные инструменты, барабаны



		тренингов с психологом	
5.	<b>Спортивный зал</b>	Проведение утренней гимнастики, занятий физической культурой, индивидуальных занятий, тематических досугов, спортивных праздников, развлечений, утренников, театральных постановок, упражнений по профилактике сколиоза и плоскостопия, развития мелкой моторики пальцев рук и ног	Спортивный уголок, мягкие модули, маты, мячи разного размера, массажные дорожки, палки для гимнастики, кегли, скакалки, обручи, дорожка ортопедическая, коврик гимнастический, ориентиры, ленты гимнастические, мяч футбольный, баскетбольный, мячи, гимнастические скамейки.
6.	<b>Бассейн</b>	Проведение организованных занятий по плаванию для физического развития и укрепления здоровья детей, подвижных игр и развлечений на воде; самостоятельной двигательной активности детей. Способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата детей в том числе с использованием тренажерного оборудования; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; создание основы для становления ценностей здорового образа жизни; ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта, овладение разными стилями плавания.	Резиновые коврики, дорожки резиновые, комплект надувных игрушек, кольца цветные, набор тонущих игрушек, кольцо брос плавающий, пластмассовые игрушки (шарики, кубики), тонущие игрушки – рыбки, набор игрушек с изменяющейся плавучестью для обучения плаванию, резиновые игрушки, доски плавательные, колобашка, палка пластмассовая, ласты детские, нарукавники для плавания, круги для плавания, термометр комнатный, водный, психрометр, свисток, шест инструктора, контейнеры для хранения игрушек, скамейка гимнастическая деревянная, нестандартное пособие и оборудование (сделанное своими руками)
7.	<b>Медицинский кабинет</b>	Проведение профилактических осмотров, оказание неотложной помощи, осуществление контроля над физическим развитием детей	Шкаф для документов (медицинских карт воспитанников), медицинская документация, стол для медперсонала, стулья для взрослых ростомер, весы напольные, шкаф для одежды.

8.	<b>Процедурный кабинет</b>	Медицинские процедуры	Медикаменты, медицинский шкаф, холодильник, медицинский столик, кушетка, этажерка для медицинских инструментов, рециркулятор (обеззараживатель воздуха)
9.	<b>Изолятор</b>	Изолирование заболевших детей	Диван, стол, холодильник

**Вывод:** Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды БДОУ за 2022 – 2023 г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы.

За прошедший год: пополнилась библиотека методической литературой; в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для занятий; пополнилось спортивное оборудование.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы. Особенно динамика в этом учебном году произошла по обогащению развивающей среды в театрализованной деятельности.

В БДОУ не до конца создана предметно – развивающая среда по сюжетно-ролевой игре.

**Перспектива:**

Приобрести по возможности необходимое оборудование для организации физкультурных занятий;

Усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды поигровой деятельности детей;

Продолжить работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в детском саду.

**2.5. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям.**

Воспитательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, сеткой НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Воспитателями оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача

оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д..

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

**Вывод:** Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

### **Проблемно-ориентированный анализ состояния учебно-воспитательного процесса в ДОУ за 2022-20223 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.
4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьям и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Анализ достижений детьми целевых ориентиров через освоение образовательных областей**

Значительное место в детском саду отводится играм детей. Игра – ведущий вид деятельности, она взаимосвязана со всеми процессами обучения и воспитания. В результате анализа работы по игровой деятельности было выявлено, что во всех

возрастных группах создана игровая среда, направленная на всестороннее развитие детей и соответствующая возрасту и программе. В процессе организации игровой деятельности, педагоги не только уточняют, закрепляют и обобщают знания о социальном мире, но и учат выстраивать отношения, которые помогут в будущем могут облегчить процесс социализации ребенка. Нами было установлено, что не у всех детей коммуникативные навыки находятся на высоком уровне, не все дошкольники умеют планировать и развивать игровой сюжет и ролевой диалог. Страдает в первую очередь коммуникативная сторона диалога. Педагоги организуют собственные игры детей с целью обогащения игрового сюжета, развития их фантазии и воображения.

#### **«Физическое развитие»**

Во всех группах отмечается положительная динамика в овладении основными культурно-гигиеническими навыками, выполнении доступных гигиенических процедур, сформированности основных движений и потребности в двигательной активности. Значительно повысился уровень не только представлений, но и соблюдение правил здорового образа жизни, этому способствовала проведенная методическая работа в ДООУ, разработка системы планирования.

#### ***Состояние физического здоровья воспитанников***

За последние годы, к сожалению, число абсолютно здоровых детей сокращается – это одна из глобальных проблем, связанных с плохой экологией, низким уровнем жизни, вредными привычками будущих родителей (курение, алкоголь и др.) поэтому в ДООУ ведется большая работа по внедрению новых здоровьесберегающих технологий. Усиливается контроль за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система БДООУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

#### **Перспективы планирования:**

- Реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.
- Внесение изменений и дополнений в систему оздоровительной работы в БДООУ;
- Пополнение пакета методических рекомендаций и картотеки по нетрадиционным методам оздоровления и здоровьесберегающим технологиям;
- Активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей
- Проектная деятельность по формированию представлений о ЗОЖ

**Выявленные проблемы:** на недостаточно высоком уровне сформированы основные физические качества.

**Причины:** при организации физического развития воспитанников педагоги отдают приоритет обучению двигательным навыкам и умениям; при проведении мониторинга физической подготовленности затрудняются в проведении тестирования и анализа развития физических качеств и на этой основе в составлении планов работы с детьми.

### **«Познавательное развитие»**

В соответствии с годовым планом большое внимание уделялось развитию интереса к проектной деятельности, в результате чего в младшем возрасте у воспитанников появилось желание искать пути разрешения проблемных игровых ситуаций, появились начальные предпосылки поисковой деятельности; в старшем возрасте воспитанники начали проявлять интеллектуальную инициативу, определять и применять возможные методы решения проблемы. Практически во всех группах (начиная со средней) созданы уголки экспериментирования, где имеется правильно подобранный материал и оборудование для проведения опытов. В момент проведения познавательной деятельности, педагоги активизируют и обогащают словарь детей, стремятся подвести детей к умению выдвигать гипотезы, находить пути решения проблемы.

Во время подготовки к педагогическим советам по речевому и экологическому воспитанию педагогами были разработаны и реализованы многофункциональные панно, направленные на развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста.

**Выявленные проблемы:** уровень развития познавательной активности и познавательных способностей в некоторых группах по-прежнему находится на недостаточно высоком уровне.

**Причины:** педагоги не в системе используют и организуют исследовательско-творческие проекты, познавательную опытно-экспериментальную деятельность, используемые методы проблемного обучения (вопросы, развивающие логическое мышление, моделирование проблемных ситуаций, экспериментирование, опытно-исследовательская деятельность), в основном, носят фрагментарный, эпизодический характер. Полностью не созданы условия для самостоятельного экспериментирования и поисковой активности самих детей.

### **«Социально - коммуникативное развитие»**

Анализ показателей динамики формирования интегративного качества позволяет сделать следующие выводы: во всех группах, в основном, у воспитанников значительно повысилось сопереживание персонажам сказок, историй, рассказов, дети эмоционально реагируют на произведения искусства, имеют представления об эмоциональных состояниях. Однако, хочется отметить, что педагоги недостаточно поработали над различными разделами развития речи. В процессе обследования речи детей педагогами было выявлено, что у многих детей не сформирован фонематический слух, нарушена звукопроизносительная сторона речи, не сформирован артикуляционный уклад, наблюдаются нарушения слоговой структуры слова, связная речь у многих детей находится на среднем уровне. У детей вызывает затруднение составление описательных рассказов, пересказов. В связи с этим необходимо в следующем учебном году провести работу по развитию речи более углубленно, особенно обратить внимание на связную речь. Большое значение для успешного обучения в школе имеет умение ребенка грамматически правильно оформить фразу.

Поэтому необходимо проследить влияние развития связной речи на формирование грамматического строя речи у детей всех возрастов.

**Выявленные проблемы:** в группах формирование и развитие эмпатии, рефлексии, а именно сопереживание, сочувствие ребенка по отношению к другому на соответствующем возрастам детей уровне, высокий уровень наблюдается редко.

**Причины:** не систематическое использование специально организуемых разных видов детской деятельности и создание в этой деятельности условий для взаимоотношений с окружающими (взрослыми, сверстником, персонажем), а также включение ребенка в разнообразные жизненные ситуации, в которых бы выявился уже приобретенный и формировался новый эмоциональный опыт ребенка. Еще одна важная причина: некомпетентность семьи в развитии и воспитании эмоциональной отзывчивости дошкольника.

У малышей, в основном, речь стала полноценным средством общения со взрослыми и детьми, устанавливаются контакты в быту, играх рядом и совместных играх, старшие воспитанники используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

### «Речевое развитие»

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Выявленные проблемы:** у многих воспитанников уровень развития нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания недостаточен. Умение договариваться между собой, доброжелательно выражать согласие с замыслами партнера либо, наоборот, вежливо отклонить нежелательное мнение товарища, согласованно действовать в совместной деятельности вызывает трудности у значительной части дошкольников, что часто приводит к различного рода конфликтам и непониманию детьми друг друга.

**Причины:** отсутствие целенаправленного воздействия со стороны воспитателя на формирование культуры взаимопонимания между детьми в педагогическом процессе ДОУ, недостаточное использование эффективных педагогических технологий, отсутствие системы планирования, недостаточное взаимодействие с родителями.

Во всех группах значительно повысился уровень воспитанников в соблюдении моральных норм и правил поведения в детском саду, на улице, в общественных местах, соблюдении правил вежливости.

**Выявленные проблемы:** в старшей группе – проявлении личного отношения к соблюдению и нарушению моральных норм; в подготовительной – неумение решать спорные вопросы и улаживать конфликты

**Причины:** недостаточное использование эффективных педагогических технологий, недостаточное взаимодействие с родителями.

### «Художественно- эстетическое развитие»

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В ДОО велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей - желание рисовать, раскрашивать, Воспитатели организовывали в течение года выставки рисунков детей и родителей.

Общий уровень музыкальности детей оптимальный и высокий. В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам. Спланирована работа на летний период с детьми.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

#### **Выводы:**

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы БДОУ на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, устойчивых навыков по ЗОЖ, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициям.

### **2.6. Система взаимодействия с родителями**

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей. Систематически и своевременно

проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОО в нетрадиционных формах: Поэтические салоны, КТД, КВН, нетрадиционные родительские собрания. Однако по-прежнему содержание работы недостаточно дифференцировано, воспитатели при выборе методов сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, не внедрены в практику клубы по интересам, не систематически изучается и распространяется лучший опыт семейного воспитания.

## **2.7. Административно-хозяйственная работа**

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу БДОУ
- Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой
- Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО
- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно

## **2.8. Система работы с социумом**

ДОО постоянно изучает состояние социума и поддерживает с ним определенные взаимоотношения.

- Установлена взаимосвязь с театрами города: театр кукол Арлекин, 5 театр, Омская Филармония, Союз Театральных деятелей, что позволило сформировать интерес к театрализованной деятельности, повысить уровень развития детского творчества, удовлетворить потребность детей в самовыражении, приобщении к театрализованной деятельности. Связь установлена со БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №106», «СОШ №4», СОШ № 51, ТОС «ЗАОЗЕРНЫЙ – 3»

Реализовывалась преемственность в содержании дошкольного и начального школьного образования: проведено изучение начального, общего образования и нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность в СОШ в связи с введением ФГОС; проведено родительское собрание для установления преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования, преемственность реализовывалась в соответствии совместных планов работы.

Тесная взаимосвязь по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с городской детской поликлиникой №1

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением, или с приоритетными направлениями деятельности. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в решении задач ДОО и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно педагоги



представляет отчет о проделанной работе по самообразованию на заключительном педагогическом совете.

### **Общие выводы**

Таким образом, в БДОУ г. Омска «Детский сад № 216 общеразвивающего вида» проведена большая работа по выполнению годового плана, основной образовательной программы, созданы условия к реализации основной образовательной программы БДОУ в соответствии с ФГОС.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития БДОУ, задачами на 2022 - 2023 учебный год, большая работа проводилась по формированию представлений о здоровом образе жизни и соблюдению элементарных правил здорового образа жизни, проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи, развитию речевого творчества, формированию культуры общения, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения, гендерной принадлежности, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад № 216 общеразвивающего вида» на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных норм и правил поведения

## **3. Цель и задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

- повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.
- совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»
- разнообразить формы конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих гармоничному развитию личности.
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьям и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

### **Предполагаемые результаты**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирование основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ, осуществление духовно-нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

#### **1.1. Сведения о педагогических работниках**

На 1 сентября 2023 года педагогический коллектив составляет 27 педагогов.

#### **Образование:**

Высшее – 19 человек;

Среднее профессиональное – 8 человек

#### **Педагогический стаж:**

До 5 лет – 8 человек

От 5 до 10 лет – 6 человек

От 10 до 25 лет – 7 человек

Свыше 25 лет – 6 человек

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Курсы повышения квалификации
1	<b>Сысолятина Оксана Владимировна</b>	Старший воспитатель	Высшее	15 лет 3 мес	Первая категория	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023г
2	<b>Кизь Галина Никифоровна</b>	Педагог - психолог	Высшее	31 год 9 мес		«Клиника интеллектуальных нарушений», 2022г
3	<b>Мошнова Марина Владимировна</b>	Музыкальный руководитель	Высшее	6 лет 3 мес		Культурологическая поддержка детства в условиях ДОУ, семьи и социума 2021 г
4	<b>Бизина Елена Анатольевна</b>	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	37 лет 8 мес	Первая категория	График 2024 г
5	<b>Павлова Елена Владимировна</b>	Инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное	18 лет	Первая категория	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ДОУ г, 2023г
6	<b>Пономарёва Елена Александровна</b>	Воспитатель	Высшее	35 лет 4 мес		Проектирование непрерывной образовательной деятельности по формированию основ функциональной грамотности 2021 г
7	<b>Сайтбатталова Винера Рафитовна</b>	Воспитатель	Высшее	9 лет 8 мес		Реализация программы «Школа для родителей дошкольников» (тренинг) 2021 г
8	<b>Комкова Нина Дмитриевна</b>	Воспитатель	Среднее профессиональное	43 года	Первая категория	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 2023г
9	<b>Меллем Нина Сергеевна</b>	Воспитатель	Высшее	0		График 2023 г
10	<b>Зелюкина Анастасия Викторовна</b>	воспитатель	Среднее профессиональное	1 мес		График 2023 г
11						Проектирование практик

	<b>Мулявина Наталья Николаевна</b>	Воспитатель	Высшее	11 лет 3 мес	Первая категория	воспитания дошкольников в изменяющейся социально – культурной ситуации 2020 г
12	<b>Тандалова Наталья Владимировна</b>	Воспитатель	Среднее профессио нальное	32 года 3 мес	График 2023 г	Персонификация образовательной деятельности на основе способов оценки качества дошкольного образования 2021 г
13	<b>Калижникова Лидия Игоревна</b>	Воспитатель	Высшее	4 года 7 мес	Первая категория	«Деятельность воспитателя в контексте требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования»,2023г
14	<b>Кривенко Анастасия Валерьевна</b>	Воспитатель	Среднее профессио нальное	4 года 9 мес	Первая категория	Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста 2022 г
15	<b>Бадыко Екатерина Александровна</b>	Воспитатель	Высшее	13 лет 1 мес	График 2023 г	Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социально-культурной ситуации 2020 г
16	<b>Высоцкая Олеся Александровна</b>	Воспитатель	Высшее	13 лет 4 мес	Первая категория	Проектирование непрерывной образовательной деятельности по формированию основ функциональной грамотности 2021 г
17	<b>Сниткина Елена Евгеньевна</b>	Воспитатель	Высшее	15 лет 11 мес	Первая категория	Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста 2022 г
18	<b>Молчанова Любовь Федоровна</b>	Воспитатель	Высшее	7 лет 5 мес	График 2023 г	Развитие способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста 2022 г
19	<b>Трифоновна Анастасия Евгеньевна</b>	Воспитатель	Высшее	1 год 6 мес	График 2023 г	График 2023 г
20	<b>Шутова Галина Феофановна</b>	Воспитатель	Среднее профессио нальное	39 лет 10 мес	График 2023	Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социально – культурной ситуации 2020 г

21	<b>Яничкина Лидия Петровна</b>	Воспитатель	Высшее	7 лет 7 мес	График 2023 г	«Молодым педагогам: содержание образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО» 2022 г
22	<b>Сорока Кристина Владимировна</b>	Воспитатель	Высшее	8 лет 5 мес	График 2023 г	График 2023 г
23	<b>Халикова Дарья Юрьевна</b>	Воспитатель	высшее	6 лет 5 мес	Первая категория	«Краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО» 2021г
24	<b>Голубева Марина Алексеевна</b>	Воспитатель	высшее	10 лет	Первая категория	«Активные методы обучения» 2022г
25	<b>Мечтанова Ирина Викторовна</b>	Воспитатель	высшее	4 мес		График 2023 г
26	<b>Десятникова Екатерина Алексеевна</b>	Воспитатель	Среднее профессио нальное	6 мес		График 2023 г
27	<b>Давыдова Виктория Сергеевна</b>	Учитель - логопед	высшее	0		График 2024 г

### **Повышение квалификации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году**

№	ФИО педагога	Должность	Курсовая подготовка		Срок курсовой подготовки
			Год прохожден ия курсов	Причина не прохождения	
1.	Сысолятина О.В.	старший воспитатель	2023		2026
2.	Кизь Г.Н.	педагог- психолог	2022		2025
3.	Мошнова М.В.	музыкальный руководитель	2021		2024
4.	Бизина Е.А.	музыкальный руководитель		Устройство 01.09.2023	
5.	Павлова Е.В.	инструктор по физ.культуре	2020		2023
6.	Давыдова В.С	учитель - логопед		Устройство 01.09.2023	
7.	Пономарёва Е.А.	воспитатель	2021		2024
8.	Сайтбатталова В.Р.	воспитатель	2021		2024
9.	Сорока К.В.	воспитатель			График 2023
10.	Комкова Н. Д.	воспитатель	2023		2026
11.	Мечтанова И.В.	воспитатель		Устройство 17.07.2023	График 2023

12.	Мулявина Н. Н.	воспитатель	2020		2023
13.	Гандалова Н.В.	воспитатель	2021		2024
14.	Калижникова Л.И.	воспитатель	2023		2026
15.	Кривенко А.В.	воспитатель	2022		2025
16.	Голубева М.В.	воспитатель	2021		2024
17.	Бадыко Е.А.	воспитатель	2020		2023
18.	Десятникова Е.А	воспитатель		Устройство 01.03.2023	График 2023
19.	Высоцкая О. А.	воспитатель	2021		2024
20.	Сниткина Е.Е.	воспитатель	2022		2025
21.	Молчанова Л.Ф.	воспитатель	2022		2025
22.	Зелюкина А.В.	воспитатель		Устройство 17.07.2023	График 2023
23.	Халикова Д.Ю.	воспитатель		Устройство 10.02.2023	График 2023
24.	Егорова Н. В.	воспитатель	2020		2023
25.	Трифонава А.Е.	воспитатель			График 2023
26.	Яничкина Л.П.	воспитатель	2022		2025
27.	Шутова Г.Ф.	воспитатель			График 2023
28.	Меллем Н.С	воспитатель		Устройство 01.09.2023	

**Аттестация педагогических кадров в 2023-2024 учебном году**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория	Сроки
1	Яничкина Лидия Петровна	воспитатель	1 категория	2023
2	Мечтанова Ирина Викторовна	воспитатель	1 категория	2023
3	Бадыко Екатерина Александровна	воспитатель	1 категория	2023
4	Мошнова Марина Владимировна	Музыкальный руководитель	1 категория	2023
5	Трифоновна Анастасия Евгеньевна	воспитатель	1 категория	2023
6	Сорока Кристина Владимировна	воспитатель	1 категория	2024
7	Сайтбаталова Венера Рафитовна	воспитатель	1 категория	2024

## АВГУСТ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий Александрова Ю.В, отв. за ОТ	
1.2. Инструктаж о мерах пожарной безопасности	Отв. по ПБ	
1.3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.	Заместитель председателя КЧС, уполномоченный на решение задач в области ГОЧС	
1.4. Производственное собрание «Организация работы ДОУ в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО. Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий Александрова Ю.В. Пр. ПК	
1.5. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Ст. воспитатель Сысолятина О.В.	
1.6. Составление сетки непосредственно образовательной деятельности	Ст. воспитатель Сысолятина О.В.	
1.7. Координация обязанностей работников управленческого звена	Заведующий Александрова Ю.В.	
1.8. Подготовка в учебной группе с постоянным составом	Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС	
1.9. Расстановка кадров	Заведующий Александрова Ю.В.	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<p><b>Установочный педсовет №1 «Основная образовательная программа БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №216» на 2023-2024 учебный год».</b>                      Форма проведения: «Деловая встреча»                      Цель: Систематизировать работу по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.</p>		
1. Знакомство с резолюцией традиционной августовской педагогической конференции.	Заведующий Александрова Ю.В.	
2. Анализ реализации плана летней оздоровительной работы.	Ст. воспитатель Сысолятина О.В.	
3. Структура ООП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО. Утверждение рабочих программ.	Ст. воспитатель Сысолятина О.В.	
4. Утверждение расписания НОД по ООП	Ст. воспитатель Сысолятина О.В.	
5. Аттестация педагогических работников.	Ст. воспитатель Сысолятина О.В..	
6. Обсуждение и расстановка кадров по группам	Заведующий ДОУ Александрова Ю.В.	

## СЕНТЯБРЬ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов.	Заместитель председателя КЧС, уполномоченный на решение задач в области ГОЧС	
1.2. Совещание при заведующем: «Должностные инструкции»	Заведующий Александрова Ю.В. Творческая группа	
1.3. Празднование дня работников дошкольного образования	Творческая группа	
1.4. Подготовка в учебной группе с постоянным составом	Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС	
1.5. Заседание КЧС и ПБ	Заведующий Александрова Ю.В.	
<b>2. Организационно-методическая работа</b>		
<p><b>Подготовка к педагогическому совету № 2</b>  <b>Тема: «Нет земли краше, чем страна наша»</b></p> <p>Цель: Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</p>		
2.1. Организация работы педагогов по самообразованию: выбор тематики и направлений самообразования; оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	Ст. воспитатель Сысолятина О.В. воспитатели	
2.2. Помощь в организации мониторинга уровня соответствия знаний, умений и навыков воспитанников всех возрастных групп программным требованиям, возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста	Ст. воспитатель Сысолятина О.В.	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. «Здравствуй, Детский сад!» мероприятие для вновь прибывших детей и родителей	Воспитатели Муз руководитель	
3.2. Родительские собрания: «Маршрут работы на 2022-2023 учебный год» 2-3 года «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» 4-5 лет «Развитие самостоятельности ребенка» 5-6 лет «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка» 6-7 лет «Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств»	Ст. воспитатель Сысолятина О.В. воспитатели	
3.2. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	Заведующий Александрова Ю.В.	
3.3. Анализ семей по социальным группам, сверка сведений о месте работы родителей.	Воспитатели групп	
3.4. Консультация для родителей «Роль семьи в физическом	Воспитатели групп	



развитии ребенка».				
<b>4. Мероприятия для детей</b>				
4.1. Проект: «Как мы отдыхали и трудились летом» Цель: Создание и оформление продуктов летней изобразительной, исследовательской деятельности в форме фотоколлажа.		Воспитатели групп		
4.2. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из отпуска.				
4.3. Социальная акция: «Голубь мира», приуроченная к Международному дню мира 21 сентября.		Воспитатели групп, муз. руководители		
4.4. Выставка детских творческих работ по освоению основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию: «Осенние фантазии»		Воспитатели групп		
4.5. Экологическая акция «Поможем лесу». Сбор макулатуры		Ст. воспитатель воспитатели групп, муз. руководители		
4.6. Участие в городском конкурсе «Безопасность глазами детей»		Ст. воспитатель Воспитатели старших и подготовительных групп.		
<b>5.Административно-хозяйственная работа</b>				
5.1. Работа по благоустройству территории		Завхоз Седельникова А.Х.		
5.2. Анализ маркировки и подбора мебели в группах ДОУ в соответствии с требованиями СанПИН.		Заведующий Александрова Ю.В, Ст. м/с Багдасарова Е.В., Назирова Т.Н. Завхоз Седельникова А.Х.		
5.3. Оперативное совещание о готовности ДОУ к новому учебному году		Заведующий Александрова Ю.В		
5.4.Рейд по проверке санитарного состояния групп		Ст. м/с Багдасарова Е.В., Назирова Т.Н.		
5.5. Устранение замечаний, сделанных после рейда		Завхоз Седельникова А.Х.		
<b>6.Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
<i>Тема контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1.Проверка документации</b>				
1. 1.Календарное и перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС ДО.	- анализ	Аналитическая справка	Заведующий Ст. воспитатель	
<b>2.Оперативный контроль</b>				
2.1. «Выполнение режима дня»	-наблюдение	Аналитическая справка	Ст. воспитатель	
2.2. «Подготовка воспитателя к НОД»	-наблюдение	Аналитическая справка	Ст. воспитатель	

2.3. «Организация утренней гимнастики»	-наблюдение	Аналитическая справка	Ст. воспитатель	
<b>Коррекционная работа</b>				

## ОКТАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.Совещание при заведующим.	Заведующий Александрова Ю.В.	
1.2. Собеседование с педагогами, подавшими заявления на аттестацию (Яничкина Л.П, Егорова Н.В, Бадыко Е.А., Мошнова М.В, Сорока К.В, Трифонова А.Е– I категория)	Заведующий Александрова Ю.В. Ст. воспитатель Сысолятина О.В.	
1.3.Подготовка в учебной группе с постоянным составом	Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>Подготовка к педагогическому совету № 2</b>		
<b>Тема: «Нет земли краше, чем страна наша»</b>		
2.1. . Открытый просмотр по нравственно – патриотическому воспитанию в подготовительной группе	Высоцкая О.А	
2.2. Открытый просмотр познавательной деятельности в подготовительной группе «Мой дом –моя Россия»	Мулявина Н.Н	
2.3. Открытый просмотр организации коммуникативной деятельности (развитие речи) в старшей группе «Знакомство с творчеством Т. Белозерова»	Сайтбатталова В.Р.	
2.4 Работа с начинающими педагогами Консультация: «Жизнь и здоровье дошкольника» Цель: рекомендации по охране жизни здоровья детей в своей возрастной группе	Ст. воспитатель Сысолятина О.В.	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Консультация «Детская безопасность в быту»	Воспитатели групп	
3.2. Привлечение родителей к участию в выставке поделок «Чудеса осеннего огорода»	Воспитатели групп	
3.3. Памятка для родителей: «Что должен знать ребенок» (в соответствии с возрастными особенностями)	Воспитатели групп	
3.4. Трудовой десант по оказанию помощи в подготовке к осенне-зимнему периоду: утепление окон	Воспитатели групп	
<b>4. Мероприятия для детей</b>		
4.1.Осенние праздники «Осень в гости к нам пришла»	Воспитатели, муз.руководитель	
4.2 Выставка творческих работ воспитанников (поделок) «Чудеса осеннего огорода»	Воспитатели групп	
4.3. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. <b>Безопасность в быту.</b> 1) Беседы «Опасные предметы (электроприборы)» 2) Викторина «Безопасное поведение в детском саду» 3) Выставка (в группах) «Знаки безопасности в детском саду»	Воспитатели групп	
4.4. Социальная акция: «Пусть осень жизни будет золотой», приуроченная ко дню пожилого человека. Изготовление открыток для бабушек и дедушек.	Воспитатели	
4.5.Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и	Воспитатели	

спортивных соревнованиях различного уровня	Муз.руководители Инструктор по физ.воспитанию	
4.6. Участие в городском телекоммуникационном проекте «Ярмарка народных промыслов»	Ст. воспитатель Сысолятина О.В. Воспитатели старших и подготовительных групп	

### 5. Административно-хозяйственная работа

5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст. м/с	
5.2. Проверка организации медицинской работы в ДОУ	Заведующий Александрова Ю.В.	
5.3. Обновление документации по ОТ и ТБ	Заведующий Александрова Ю.В., отв. по ОТ и ТБ	
5.4. Работа по составлению локальных актов	Заведующий Александрова Ю.В.	
5.5. Подготовка ДОУ к осенне-зимнему периоду.	Заведующий Александрова Ю.В, завхоз	

### 6. Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Тема контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
----------------------	------------------------	---	----------------------	-----------------------------

#### 1. Проверка документации

1. 1. Ежедневное планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС ДО.	- анализ	Аналитическая справка	Ст. воспитатель Сысолятина О.В	
---	----------	-----------------------	--------------------------------	--

#### 2. Оперативный контроль

2.1. «Организация питания в группах»	- наблюдение	Аналитическая справка	Ст. воспитатель	
2.2. «Организация прогулки в осенний период»	- наблюдение	Аналитическая справка	Ст. воспитатель	
2.3. «Организация двигательного режима в течении дня»	- наблюдение	Аналитическая справка	Ст. воспитатель	

### Коррекционная работа


## НОЯБРЬ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Предварительная работа по составлению графика отпусков сотрудников ДОУ на 2022 г.	Заведующий ДОУ, делопроизводитель	
1.2. Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующий ДОУ, отв. по ОТ	
1.3. Тренировка по эвакуации: «Действие постоянного состава и воспитанников при обнаружении подозрительного предмета на территории детского сада».	Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС	
1.4. Подготовка в учебной группе с постоянным составом	Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС	
1.5. Заседание КЧС и ПБ	Заведующий ДОУ	
1.6. Заседание эвакукомиссии.	Заведующий ДОУ	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>Подготовка к педагогическому совету № 2</b>		
<b>Тема: «Нет земли краше, чем страна наша»</b>		
Цель: Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста		
2.1. Открытый просмотр по нравственно – патриотическому воспитанию в подготовительной группе	Трифонова Е.Е.	
2.2. Открытый просмотр организации коммуникативной деятельности в средней группе	Бадыко Е.А.	
2.3. Открытый просмотр по художественно - патриотическому развитию в старшей группе «Береза – символ России»	Пономарева Е.А.	
2.4. Консультация Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей	Павлова Е.В.	
2.5. Мастер-класс «Артикуляционная Зверогимнастика»	Мошнова М.В.	
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2</b>		
<b>Тема: «Нет земли краше, чем страна наша»</b>		
Презентация проекта «Повышение уровня готовности воспитанников к обучению в школе через внедрение родительских студий «Читающая семья» на педагогическом совете	Ст. воспитатель	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Заседание Родительского комитета ДОУ	Заведующий ДОУ	
3.2. Семейный клуб	Педагог – психолог	
3.3. Групповые консультации «О значении детской проектной деятельности»	Воспитатели	
3.4. Выставка совместных работ детей и родителей «Огонь-друг или враг?»	Воспитатели	
<b>4. Мероприятия для детей</b>		
4.1. Акция «Давайте дружить» (4 ноября – День народного	Воспитатели	

единства)		
4.2. «День здоровья»	Инструктор по физ.воспитанию, муз. руководители	
4.3. Социальная акция: «Мама! Я тебя люблю!»	Воспитатели	
4.4. Выставка рисунков «Дружба народов»	Воспитатели	
4.5. Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по физ.воспитанию	
4.6 Участие в городской творческо-интеллектуальной викторине «Сибирячок»	Ст. воспитатель Сысолятина О.В. Воспитатели старших и подготовительных групп	
Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Пожарная безопасность. 1) Беседы «Огонь – друг», «Огонь – враг» 2) Виртуальная экскурсия «Пожарная часть» 3) Выставка (в группах) рисунков «Друзья пожарных» (знание правил пожарной безопасности)	Воспитатели	

### **5. Административно-хозяйственная работа**

5.1. Проверка безопасности территории и помещений ДОУ	Завхоз	
5.2.Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст. м/с	
5.3.Составление плана косметического ремонта помещений ДОУ на следующий календарный год.	Завхоз	
5.4.Котроль соблюдения температурного режима в группах	Ст. м/с	

### **6. Контрольно-аналитическая деятельность**

<i>Тема контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
----------------------	------------------------	---	----------------------	-----------------------------

#### **1. Оперативный контроль**

1. 1. «Проверка планов воспитательно-образовательной работы»	-наблюдение	Аналитическая справка	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	
1.2. «Проверка ведения текущей документации воспитателя»	-наблюдение	Аналитическая справка	Ст. воспитатель	
1.3. «Проведение НОД в соответствии с ФГОС ДО»	-наблюдение	Аналитическая справка	Ст. воспитатель	

### **Коррекционная работа**


## ДЕКАБРЬ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Инструктаж о мерах пожарной безопасности при проведении новогодних утренников	Заведующий ДОУ, завхоз	
1.2. Заседание Совета ДОУ по вопросу подготовки новогодних праздников и подарков	Заведующий ДОУ	
1.3. Составление графика прохождения флюорографии и прививок на календарный год.	Ст. м/с	
1.4. Проверка личных дел сотрудников	Заведующий ДОУ, делопроизводитель	
1.5. Составление графика повышения квалификации, переподготовки пед. работников ДОУ	Ст. воспитатель	
1.6. Подготовка в учебной группе с постоянным составом	Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>Подготовка к педагогическому совету № 3</b>		
<b>Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»</b>		
<b>Цель: Повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.</b>		
2.1. Открытый просмотр по финансовой грамотности «Путешествие с Монеточкой по стране»	Мечтанова И.В.	
2.2. Мастер-класс «Волшебная бумага». Изготовление новогодней поделки.	Шутова Г.Ф.	
2.3. Семинар-практикум: «Психологическое здоровье педагога»	Педагог-психолог	
2.4. Конкурс «Самая новогодняя группа»	Воспитатели	
2.5 Открытый просмотр по финансовой грамотности «Юные финансисты» в средней группе	Халикова Д.Ю	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Организация новогодних утренников и приобретение новогодних подарков	Совет ДОУ	
3.2. Тестирование «Состояние здоровья вашего ребенка»	Воспитатели	
3.3. Выставка «Новогодняя сказка»	Воспитатели	
3.4. Изготовление атрибутов и костюмов для детей к Новому году	Воспитатели.	
<b>4. Мероприятия для детей</b>		
4.1. Новогодние развлечения	Воспитатели, муз. руководители	
4.2. Выставка детских творческих работ по освоению основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию: «Зимние фантазии»	Воспитатели	
4.3. Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня	Воспитатели Муз. руководители Инструктор по физ. воспитанию	
4.4. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Безопасность в быту и на природе. 1) Беседы «Безопасность зимой» «Безопасный праздник»	Воспитатели	





## ЯНВАРЬ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1.Производственное собрание на тему: «Выполнение коллективного договора»	Пр-ль ПК	
1.2. Контроль за выполнением графиков генеральных уборок.	Ст. м/с	
1.3. Заседание Совета ДООУ: анализ работы ДООУ за 2-е полугодие 2023 года, корректировка плана работы на 1-е полугодие 2024 года.	Заведующий ДООУ	
1.4.Подготовка в учебной группе с постоянным составом	Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<p><b>Подготовка к педагогическому совету № 3</b>  <b>Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»</b>  <b>Цель: Повышение компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.</b></p>		
2.1. Открытый просмотр познавательной и коммуникативной деятельности в старшей группе	Сорока К.В.	
2.2. Открытый просмотр познавательной и коммуникативной деятельности в подготовительной группе	Тандалова Н.В.	
2.3. Открытый просмотр познавательной и коммуникативной деятельности в подготовительной группе	Молчанова Л.Ф.	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Консультация: «О причинах непослушания вашего ребенка»	Воспитатели	
3.2. Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству»	Воспитатели	
3.3. Памятка для родителей «Родители – авторитет для ребенка»	Воспитатели	
<b>4. Мероприятия для детей</b>		
4.1. Социальная акция: «Кормушка для птиц»	Воспитатели	
4.2. Выставка детских творческих работ по освоению основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию: «Зимние фантазии»	Воспитатели	
4.3. Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по физ.воспитанию	
4.4. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности. Социальная безопасность. 1) Беседа «Незнакомый человек» 2) Беседа «В большом городе» (о правилах безопасного поведения в местах массового скопления людей) 3) Выставка (в группах) рисунков-знаков «Правила поведения с незнакомыми людьми»	Воспитатели	
4.5. Участие в городском шашечном турнире	Инструктор по физ.культуре.	



## ФЕВРАЛЬ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Информирование работников о возможности оздоровления детей в летний период	Заведующий ДОУ	
1.2. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий ДОУ, отв. по ОТ	
1.3. Подготовка в учебной группе с постоянным составом	Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. Открытый просмотр музыкальной деятельности	Мошнова М.В.	
2.2. Открытый просмотр познавательной деятельности во второй младшей группе	Сниткина Е.Е.	
2.3 Открытый просмотр познавательной деятельности во второй младшей группе	Калижникова Л.И.	
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3</b>		
<b>Тема: Тема: «По ступенькам финансовой грамотности»</b>		
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение активности воспитателей и участия их в диалоге по проблеме педагогического общения. Развитие умений проявлять педагогический такт в различных условиях воспитательно-образовательной работы в ДОУ.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечь внимание педагогов к рассматриваемому вопросу, повысить их активность, побудить размышлять, анализировать.</li> <li>• Развивать творческие способности и любовь к профессии.</li> </ul> <p>Форма проведения: КВН</p>		
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Консультация для родителей «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Воспитатели	
3.2. Развлечение: «Широкая масленица!»	Муз.руководители Воспитатели	
3.3.Конкурс мастерства: «У папы руки золотые»	Воспитатели	
<b>4. Мероприятия для детей</b>		
4.1.Конкурс песни и строя: «Будущие защитники Отечества»	Воспитатели Муз. руководители	
4.2. Выставка рисунков: «Защитники Отечества»	Воспитатели	
4.3. Выставка детских творческих работ по освоению основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию: «Я и мой папа»	Воспитатели	
4.4. Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по физ.воспитанию	
4.5.Социальная акция: «Поможем братьям нашим меньшим»	Воспитатели	
4.6. Участие в городском фестивале детского творчества «Зажги свою звезду»	Ст. воспитатель Воспитатели старших	



## МАРТ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	ст. м/с., пом. воспитателей	
1.2. Заседание Совета ДОУ	Заведующий ДОУ	
1.3. Празднование «Международного женского дня 8 Марта»	Ст. воспитатель	
1.4. Подготовка в учебной группе с постоянным составом	Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС	
1.5. Заседание членов КЧС и ПБ	Заведующий ДОУ	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>Подготовка к педагогическому совету № 4</b>		
<b>Тема: «Итоги воспитательно - образовательной работы за 2023-2024 учебный год»</b>		
2.1. Открытый просмотр продуктивной деятельности (рисование) в старшей группе «Весна»	Меллем Н.С.	
2.2. Открытый просмотр познавательной деятельности в средней группе	Зелюкина А.В.	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Информационно-просветительская работа: Памятки: «Встречи с театром», «Семейное чтение»	Воспитатели	
3.2. Социальная акция: «Дерево добрых пожеланий»	Воспитатели	
3.3. Памятка для родителей «Общая безопасность»	Воспитатели	
3.4. Организация субботника в помещении и на территории детского сада	Воспитатели	
<b>4. Мероприятия для детей</b>		
4.1. Развлечение, приуроченное Международному женскому дню	Муз. руководители, воспитатели	
4.2. Выставка детских творческих работ по освоению основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию, портретов ко дню 8 марта: «Моя любимая мама»	Воспитатели	
4.4. Творческие работы детей к 8 марта «Все для мамы»	Воспитатели	
4.5. Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по физ.воспитанию	
4.6. Участие в городском конкурсе проектов «Юные исследователи»	Ст. воспитатель Воспитатели старших и подготовительных групп	
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>		
5.1. Организация противопожарных мероприятий	Заведующий ДОУ, завхоз	
5.2. Контроль за сохранностью имущества, расходом моющих средств, согласно нормативов	Заведующий ДОУ, завхоз	



## АПРЕЛЬ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Экологические субботники по уборке территории ДОУ	Завхоз, коллектив	
1.2. Подготовка в учебной группе с постоянным составом	Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
<b>Подготовка к педагогическому совету № 4</b>		
<b>Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год»</b>		
2.1. Открытый просмотр познавательной и коммуникативной деятельности в первой младшей группе	Яничкина Л.П..	
2.2. Открытый просмотр познавательной и коммуникативной деятельности в первой младшей группе	Голубева М.А.	
2.3. Консультация для педагогов ДОУ: «Нетрадиционные развивающие игры»	Ст. воспитатель	
<b>Защита проектов</b>		
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Памятка «Чтобы не было поздно»	Воспитатели	
3.2. Заседание Совета ДОУ	Заведующий	
3.3. Консультация для родителей подготовительных групп: «К школе готов» - снижение тревожности родителей, профилактика дезадаптации в 1 класс.	Педагог-психолог	
3.4. Конкурс творческих работ: «Покорители космоса»	Воспитатели	
3.5. Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»	Ст. воспитатель Педагог-психолог	
<b>4. Мероприятия для детей</b>		
4.1. День смеха. Наши смешные истории	Воспитатели, муз.руководители	
4.2. Выставка детских творческих работ по освоению основной образовательной программы по художественно-эстетическому развитию: «Пасхальные поделки».	Воспитатели	
4.4. Мероприятие: «Весёлые старты»	Инструктор по физ.воспитанию	
4.5. Социальная акция: «Будь здоров»	Инструктор по физ.воспитанию Воспитатели	
4.6. Участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.	Воспитатели Муз.руководители Инструктор по физ.воспитанию	
4.7. участие в городском фестивале детского творчества «Театральная весна»	Ст. воспитатель, муз. руководитель Воспитатели старших и подготовительных групп	





## МАЙ

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в тёплый период.	Заведующий ДОУ. отв. по ОТ	
1.2. Общее собрание трудового коллектива «О переходе на летний режим работы. Итоги работы за прошедший учебный год».	Заведующий ДОУ	
1.3. Составление годовых отчетов.	Заведующий ДОУ, специалисты ДОУ, воспитатели	
1.4. Организация выпуска детей в школу	Муз. руководители, Воспитатели	
1.5. Заседание Совета Учреждения ДОУ: итоги работы Совета за прошедший учебный год; перспективы, проблемы, удачи.	Заведующий ДОУ	
1.6. Подготовка в учебной группе с постоянным составом	Упол. на реш. вопросов ГО и ЧС	
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>		
2.1. Диагностика: Диагностика познавательного развития детей средних, старших, подготовительных групп	воспитатели	
2.2. Консультация для педагогов ДОУ: «Дети наше будущее»	Педагог-психолог	
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4</b>		
<p><b>Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год»</b>  <b>Цель:</b> подведение итогов воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, просветительской работы с родителями, составление планов на летний оздоровительный период.</p>		
<i>План педсовета:</i>		
1. Самоанализ деятельности ДОУ	Заведующий ДОУ	
2. Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2023-2024 учебный год	Ст. м/с	
3. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2023-2024 учебный год	Ст. воспитатель	
4. Презентация итогов методической работы и выполнения годовых задач ДОУ	Ст. воспитатель	
5. Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению – подготовительные группы	Педагог – психолог	
6. Утверждение проекта плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий ДОУ	
7. Решение педсовета.	Заведующий ДОУ	
<b>3. Работа с родителями</b>		
3.1. Мероприятие: «Мастерская талантов»	воспитатели	
3.2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ «Сказочная экологическая тропа»	воспитатели	
3.3. Консультация «Чем занять ребенка летом и меры безопасности в летний период»	воспитатели	
3.4. Школа будущих первоклассников	Педагог-психолог	

#### 4. Мероприятия для детей

4.1.Развлечение «До свиданья детский сад»	муз. руководители, воспитатели	
4.2. Спектакль воспитанников.	Музыкальные руководители Воспитатели	
4.4. Выставка творческих работ воспитанников подготовительных групп № 6, № 9, № 11 «До свиданья детский сад»	Воспитатели	
4.5. Социальная акция: «Открытка и цветы ко Дню Победы»	Воспитатели	
4.6. Выставка рисунков: «День Победы»	Воспитатели	
4.7. Участие в городской олимпиаде «Эрудит»	Ст. воспитатель, Воспитатели старших и подготовительных групп	

#### 5. Административно-хозяйственная работа

5.1. Подготовка материалов для проведения ремонтных работ	Завхоз	
5.2. Благоустройство территории	Завхоз, коллектив д/с	
5.3. Работа по оформлению документов	Заведующий ДОУ, делопроизводитель	

#### 6. Контрольно-аналитическая деятельность

<i>Тема контроля</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Форма представления результатов контроля</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
----------------------	------------------------	---	----------------------	-----------------------------

##### 1.Проверка документации

1. 1.Отчёты воспитательно-образовательной работы, работы по теме самообразования и программы развития ДОУ.	- анализ	Аналитическая справка	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель	
--	----------	-----------------------	-----------------------------------	--

##### 2.Оперативный контроль

2.1. «Проведение НОД в соответствии с ФГОС ДО»	-наблюдение	Аналитическая справка	Ст. воспитатель	
--	-------------	-----------------------	-----------------	--

#### Коррекционная работа


**РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ  
И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2023– 2024 учебный год**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>
Старший воспитатель	Сысолятина О.В.
Инструктор по физической культуре	Павлова Е.В.
Педагог - психолог	Кизь Г.Н
Учитель - логопед	Давыдова В.С.
Музыкальный руководитель	Мошнова М.В. Бизина Е.А.
1-мл группа №2	Голубева М.А..
1-мл группа №5	Яничкина Л.П. Десятникова Е.В.
2-мл группа №4	Калижникова Л.И.
2-мл группа №1	Сниткина Е.Е.
Средняя группа №8	Халикова Д.Ю. Бадыко Е.А.
Средняя группа №12	Шутова Г.Ф. Зелюкина А.В.
Старшая группа №3	Комкова Н.Д.
Старшая группа №7	Сорока К.В. Мечтанова И.В.
Старшая группа №10	Сайтбаталова В.Р. Кривенко А.В
Старшая группа (компенсирующая) №13	Меллем Н.С. Пономарева Е.А.
Подготовительная группа №9	Высоцкая О.А. Трифонова А.Е
Подготовительная группа №6	Мулявина Н.Н. Тандалова Н.В.
Подготовительная группа №11	Молчанова Л.Ф.

## Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ семей по социальным группам.	сентябрь	воспитатели
2.	Беседа с опекунами детей, которые посещают ДООУ	Октябрь и в течение года по мере поступления	заведующий
3.	Выпуск бюллетеня «Права и обязанности ребёнка».	ноябрь	Воспитатели всех групп
4.	Консультация «Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции».	январь	ст. воспитатель
5.	Разработка буклета «Воспитание ребенка начинается в семье»	апрель	Воспитатели

## План работы с родителями

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>I. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
1.	<p><b>Заключение договоров с родителями</b> Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей</p> <p><b>Маркетинговое исследование семей воспитанников:</b> «Информация о ребенке»</p> <p><b>Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные нормы психического развития детей»</b> - советы психолога</p> <p><b>Профилактические родительские собрания:</b> 2-4 года «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду» 4-5 лет «Развитие самостоятельности ребенка» 5-6 лет «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка» 6-7 лет «Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств»</p> <p><b>Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»</b></p> <p><b>День открытых дверей</b></p> <p><b>Листовки:</b> «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема детей в детский сад)»</p> <p><b>Стенды для родителей в группах:</b> «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем»; «У нас так принято»; «Учимся правильно произносить звуки»</p>	Август-сентябрь	<p>заведующий</p> <p>педагог-психолог ст.воспитатель</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>педагог-психолог, учитель-логопед ст. воспитатель, воспитатели,</p> <p>педагог-психолог, учитель-логопед ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель</p>
2.	<p><b>Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей</b> Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы</p> <p><b>Тренинг для родителей подготовительных групп</b> «Идем в школу с радостью!»,</p> <p><b>Выставка с участием родителей</b> «Дары осени»</p> <p><b>Изготовление кормушек для птиц</b></p> <p><b>Стенды для родителей в группах:</b> «Профилактика простудных заболеваний»</p> <p><b>Консультации для родителей:</b> - «Физическая готовность детей к обучению в школе» (подгот.), - «Организация подвижных игр в домашних условиях» (1-2 мл.гр). - «Спорт для дошкольников» (сред., старш., подгот. группа)</p>	октябрь	<p>педагог-психолог ст.воспитатель</p> <p>педагог-психолог, учитель-логопед</p> <p>творческая группа воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
3.	<p><b>Подготовка для родителей памятки</b> с рекомендациями по созданию образовательных маршрутов выходного дня</p> <p><b>Выставка литературы</b> «Библиотечка семейного чтения»</p>	ноябрь	<p>ст.воспитатель воспитатели</p>

	<p><b>Стенды для родителей в группах:</b> «Роль семьи в воспитании ребенка», «Не все полезно, что вкусно», <b>Консультации:</b> - «Как правильно общаться с детьми» - «Агрессивный ребенок» <b>Конкурс рисунков:</b> «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»»</p>		<p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель воспитатели педагог-психолог Творческая группа</p>
4.	<p><b>Привлечение родителей</b> к оказанию помощи в подготовке к зимнему периоду на участке – созданию зимних построек. <b>Стенды для родителей в группах:</b> «Играйте вместе с детьми», «Пришла волшебница – зима» <b>Консультация</b> «Опасная пиротехника» <b>Буклет:</b> «Изготовление новогодней игрушки в семье для украшения елки в детском саду и дома» <b>Новогодние утренники</b></p>	декабрь	<p>воспитатели</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели воспитатели муз.руководители</p>
5.	<p><b>Совместная организация выставки-презентации</b> в группе на тему: «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями. <b>Цель:</b> ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей <b>Анкетирование:</b> «О способах воспитания» <b>Консультации:</b> «Вакцинация в XXI веке»</p> <p><b>Групповые родительские собрания:</b> «Подведение итогов работы за I полугодие. Планирование работы на II полугодие»</p>	январь	<p>ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог</p> <p>ст. воспитатель ст. воспитатель, воспитатели</p>
6.	<p><b>Информационно-просветительская работа:</b> Опираясь на поддержку специалистов краеведческого музея и фольклорных коллективов, познакомить родителей с казачьими традициями воспитания защитника Отечества с помощью видео встречи <b>Встречи-знакомства</b> с представителями библиотеки им. Л.Чайкиной Цель: познакомить родителей с коллегами - педагогами - организаторами детских мероприятий на базе библиотеки, и их ролью в процессе становления, развития и воспитания Благородного Гражданина. <b>Анкетирование:</b> «Какой Ваш ребёнок» <b>Консультации:</b> - «Что такое ЗОЖ?» - «Ребенок и компьютер» <b>Творческая гостиная:</b> «Родной дом: строительство и убранство» Цель: познакомить детей и взрослых с культурой построения и убранства русского дома, обратить внимание взрослых на традиции, которые соблюдаются и в современном мире, являются ценностями и нормами современной семьи. <b>Родительское собрание</b> «Будущие первоклассники» <b>Музыкально-спортивное развлечение</b> «Русские богатыри»</p>	февраль	<p>ст.воспитатель, воспитатели</p> <p>зав. библиотеки, воспитатели ст. воспитатель</p> <p>педагог-психолог ст. воспитатель ст. воспитатель, воспитатели педагог-психолог</p> <p>воспитатели, муз.руководитель</p>
7.	<p><b>Информационно-просветительская работа:</b> Памятки: «Встречи с театром», «Семейное чтение» <b>Театральная мастерская:</b> «Фольклорный театр дома» (ко Дню Театра – 27 марта) Цель: показать воспитательные возможности домашнего театра</p>	март	<p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог</p>

	<p>семьям дошкольников, предложить практически на мастерской отработать методы и способы взаимодействия с ребенком.</p> <p><b>Консультации</b> «Учим малышей наблюдать»</p> <p><b>Организация субботника</b> в помещении и на территории детского сада</p> <p><b>Праздник мам</b></p>		<p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели муз.руководитель</p>
8.	<p><b>День открытых дверей</b></p> <p>Цель: показ возможностей детского сада в организации питания детей</p> <p><b>Организация выставок рисунков и фотографий на тему:</b> «Родная земля», репродукции картины Н. Арефьевой «Хлеб всему голова»</p> <p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Гендерное воспитание: мальчики и девочки»,</li> <li>- «Развитие речи детей 4-5 лет»</li> </ul> <p><b>Организация субботника</b> в помещении и на территории детского сада</p> <p><b>Анкетирование</b> «Любит ли Ваш ребенок рисовать?»</p> <p><b>Презентация результатов проекта</b> «Секреты хлеба».</p> <p>Вечер за чашкой чая с любимой выпечкой семей воспитанников.</p> <p>Цель: передача старшим поколением (бабушками, прабабушками) опыта культурных практик человека детям дошкольного возраста, родителям, воспитателям.</p> <p><b>Творческая гостиная:</b> «Воспитание маленького Эйнштейна»</p> <p>Цель: ознакомление родителей с возможностями развития познавательных способностей у всех детей дошкольного возраста</p>	апрель	<p>заведующий, ст. воспитатель, работники пищеблока</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели педагог-психолог ст. воспитатель,</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели заведующий,</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p>
9.	<p><b>Памятки и буклеты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «С ребенком на дачном участке»</li> <li>- «Здравствуй, лето!»</li> <li>- «Экскурсии и прогулки в природу»</li> </ul> <p><b>Консультации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что нам ждать от школы?»</li> <li>- «Путешествие с малышом»</li> <li>- «Ребенок на дороге»</li> </ul> <p><b>Групповые родительские собрания</b> «Об итогах работы за год. О летней оздоровительной работе. О задачах на новый учебный год»</p> <p><b>Анкетирование</b> «По результатам года»/«Педагогический рейтинг»</p>	май	<p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>педагог-психолог ст. воспитатель, воспитатели заведующий, ст. воспитатель ст. воспитатель</p>

**План по пожарной безопасности  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<i><b>Работа с сотрудниками</b></i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен»	В течение года сентябрь	Зав. ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Зам. зав.
3	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара», инструктажи по правилам пожарной безопасности)	Сентябрь	Заведующий, Зам. зав.
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	Октябрь Ноябрь  Декабрь  Февраль	Зав. ДОУ Зам. зав. воспитатели
5	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь	воспитатели
6	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации.	Декабрь	Воспитатели
7	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара»)	Март-апрель	Воспитатели
<i><b>Работа с детьми</b></i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> </ul>	Сентябрь Октябрь Ноябрь  Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Самый ловкий</li> </ul>		
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>Умелые пожарные</li> <li>Пожарная часть</li> </ul>	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Огонь – опасная игра....»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
5	Оформление уголка, проведение исследовательской работы, альбома об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки.	В течение года	Воспитатели
6	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
7	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Опасные ситуации</li> <li>В мире опасных предметов</li> <li>Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>Горит – не горит</li> <li>Кому что нужно для работы?</li> <li>Бывает – не бывает</li> </ul>	В течение года	Воспитатели
8	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
9	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОУ Воспитатели
10	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели
11	<p>Тематический досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Добрый и злой огонь»</li> <li>«Как мы боремся с огнем»</li> </ul>	ноябрь декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
12	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Воспитатель подготовительной группы
13	<p>Экскурсии и целевые прогулки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В прачечную – знакомство с электроприборами</li> </ul>	Течение года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Воспитатели Зам. зав.
3	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасное поведение</li> <li>Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>Предотвратите беду: действия детей в</li> </ul>	В течение	Воспитатели

	<p>чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> </ul>	года	
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели групп
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Зав. ДОУ Зам. зав. Воспитатели групп
6	Родительский лекторий по правилам пожарной безопасности «Не допускайте шалости детей с огнём»	В течение года	Зав. ДОУ Воспитатели

# План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

**ЦЕЛЬ:** сохранение жизни и здоровья детей, приучение детей и родителей к порядку, установленному в Правилах дорожного движения.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формировать у детей умение применять на практике полученные знания по безопасности дорожного движения.
2. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
3. Систематизировать знания педагогов в вопросах организации работы с детьми по безопасности дорожного движения.

## 1. Работа с сотрудниками

- 1.1 Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма. Сентябрь
- 1.2 Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» Сентябрь
- 1.3 Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД. Октябрь
- 1.4 Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма. Сентябрь-октябрь
- 1.5 Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях» Октябрь-ноябрь
- 1.6 Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДООУ. Декабрь
- 1.7 Консультация «Правила поведения в автотранспорте» Декабрь
- 1.9 Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД В течение года
- 1.10 Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения Май

## 2. Работа с детьми

### 2.1 Экскурсии и целевые прогулки:

- Наблюдение за движением пешеходов
- Наблюдение за движением транспорта
- Наблюдение за работой светофора
- Рассматривание видов транспорта
- Прогулка к пешеходному переходу
- Знакомство с улицей
- Наблюдение за движением транспорта и работой водителя

### 2.2 Беседы:

- Что ты знаешь об улице?
- Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение
- Правила поведения на дороге
- Машины на улицах города – виды транспорта
- Что можно и что нельзя
- Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик
- Будь внимателен!
- Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки

### **2.3 Сюжетно-ролевые игры:**

- Путешествие по улицам города
- Улица и пешеходы
- Светофор
- Путешествие с Незнайкой
- Поездка на автомобиле
- Автопарковка
- Станция технического обслуживания
- Автомастерская

### **2.4 Дидактические игры:**

- Наша улица
- Светофор
- Поставь дорожный знак
- Угадай, какой знак
- Улица города
- Что для чего?
- Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие
- Желтый, красный, зеленый
- Чего не хватает?
- Отвечай быстро

### **2.5 Подвижные игры:**

- Воробышки и автомобиль
- Будь внимательным
- Разноцветные автомобили
- Мы едем, едем, едем ...
- Стоп!
- Разноцветные дорожки
- Чья команда скорее соберется
- Велогонки
- Горелки
- Найди свой цвет

### **2.6 Художественная литература для чтения и заучивания:**

- С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»
- С. Маршак «Милиционер», «Мяч»
- В. Головкин «Правила движения»
- С. Яковлев «Советы доктора Айболита»
- О. Бедерев «Если бы...»
- А. Северный «Светофор»
- В. Семернин «Запрещается - разрешается»

### **2.7 Развлечения (по плану педагогов)**

В течение года

### **2.8 Выставки рисунков:**

- На перекрестке
- Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор
- В стране Дорожных знаков

### **3. План работы с родителями на 2023-2024 учебный год по ПДД**

Воспитание культуры поведения на улице – актуальная задача сегодняшнего дня. Формирование дисциплинированности, организованности пребывания на улицах и дорогах, в общественном транспорте надо начинать еще в раннем возрасте, поэтому данный вопрос должен стать неотъемлемой частью воспитательного процесса в дошкольных учреждениях. Правила, усвоенные в детстве, в дальнейшем становятся нормой поведения, их соблюдение – потребность.

Наш детский сад стремится дать своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Требуется кропотливая воспитательная работа с детьми. И, разумеется, с родителями.

Работа по изучению правил дорожного движения проводится в тесном контакте с родителями. В папках-передвижках помещаются соответствующие статьи и брошюры. На родительские собрания приглашаются работники ГИБДД. Совместная работа педагогического коллектива детского сада, сотрудников ГИБДД и родителей, несомненно, дает свои положительные результаты в деле предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Многие родители имеют водительские права, водят машину, но не всегда знакомят своих детей с Правилами дорожного движения. Поэтому на учебный год был создан перспективный план работы с родителями по ПДД.

#### **Перспективный план работы с родителями по ознакомлению детей с правилами дорожного движения на учебный год**

##### **Сентябрь**

1. Круглый стол «Родители – пример всему. Знакомство с планом работы по ПДД с детьми на учебный год». Заслушивание доклада методиста статистике ДТП с участием детей (при необходимости в дистанционном формате).
2. Анкетирование родителей «Дети и улица».
3. Памятки-буклеты для родителей «Грамотный пешеход».

##### **Октябрь**

1. Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» (в дистанционном режиме).
2. Выставка детских рисунков «На улицах нашего поселка».

##### **Ноябрь**

1. Папка – передвижка «Ребенок в автомобиле».
2. Презентация «Дорога в детский сад и домой» (дистанционно).
3. Фотовыставка из семейных архивов «Папин автомобиль».

##### **Декабрь**

1. Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».
2. Совместная игра-соревнование «Вперед, пешеход!».
3. Консультация для родителей «Ребенок на санках».

##### **Январь**

1. Родительское собрание «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице».
2. Литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД».
3. Совместный досуг «Правила движения достойны уважения».

## Февраль

1. Информационный лист «Правила поведения с ребенком в общественном транспорте».
2. Выставка детских рисунков «Светофор - мой друг!».
3. Тематический день по ПДД (вовлечение родителей к организации и проведению этого дня).

## Март

1. Семейный мастер-класс «Светофорная наука».
2. Консультация для родителей «Автокресло для ребенка».
3. Конкурс стихов по ПДД.

## Апрель

1. Анкетирование «Как вы соблюдаете ПДД».
2. Родительское собрание «Этих случаев можно избежать».
3. Информационный лист «Ребенок на велосипеде».

## Май

1. Открытый показ итогового занятия «Путешествие в страну Перекрестка».
2. Приобретение светоотражающих элементов для верхней одежды.
3. Просмотр фильма «Три цвета жизни».

## Июнь

1. Ситуации для анализа родителями.
2. Совместный музыкальный досуг «Сказка о правилах дорожного движения».
3. Конкурс семейных творческих работ «Дети на дороге».